

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»**

ПРИНЯТО Педагогическим советом Протокол № 1 от 29.08.2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом № 77 от 29.08.2023 г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2023 г.

Программа учебного предмета

«Россия – мои горизонты»

6 класс

Иркутск 2023

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Россия мой горизонты» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного Стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО).

Программа учебного предмета «Россия мой горизонты» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФАООП УО и разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения ФАООП УО;
- программы формирования базовых учебных действий.

В настоящее время профессиональное самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является одной из актуальных проблем, стоящей перед школой. В силу своих личностных особенностей, выпускникам специальной (коррекционной) школы сложно ориентироваться в условиях современного рынка труда. Особенно острой является проблема трудоустройства, так как помимо снижения интеллекта, учащиеся, как правило, имеют сопутствующие психоневрологические, физические, соматические осложнения, которые мешают становлению профессиональных навыков, ведущих к квалификационным умениям.

Профессиональная подготовка учащихся в 6 классе с интеллектуальными нарушениями является одним из условий их успешной социализации, самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Программа профессионального самоопределения обучающихся "Россия – мои горизонты" (далее - Программа) разработана в рамках внеурочной деятельности и включает в себя получение детьми с интеллектуальными нарушениями знаний о себе и о мире профессионального труда в современном мире.

Цель программы: подготовка учащихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной трудовой деятельности через процесс профессионального самоопределения в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Задачи:

- представлять информацию о мире профессии через личностное развитие учащихся на каждом возрастном этапе;
- организовывать работу по профессиональному самоопределению воспитанников в соответствии с их интересами, способностями и медицинскими показаниями;
- формировать у воспитанников умения соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии;

- формировать трудовые навыки и умения, помогающие развитию творческих способностей;
- оказывать психолого-педагогическую поддержку в выборе профессиональной образовательной организации и успешное поступление.

Общая характеристика учебного предмета

Реализация Программы профессионального самоопределения обучающихся "Россия - мои горизонты" предполагает применение следующих принципов:

- гуманистический характер взаимодействия между педагогом и учащимся;
- использование методов проблемного обучения;
- соблюдение системной последовательности в реализации предлагаемого материала;
- закрепление полученных знаний на практических занятиях.

Методы обучения:

- словесные методы (рассказ объяснение, беседа);
 - наглядные методы (демонстрация таблиц, схем, иллюстраций, фотографий);
- традиционные методы профконсультативной работы, методики и тесты, позволяющие подростку раскрыть свои способности, склонности;
- практические методы (экскурсии, игры, дискуссии, упражнения с использованием кино- и видеоматериалов, ресурсов ИКТ с последующим обсуждением с точки зрения содержания профессиональной деятельности).

Виды занятий:

- урок-беседа (преимущество заключается в наличии обратной связи, активности и доверительности учеников);
- урок-лекция (преимущество этого урока заключается в том, что он отличается чёткостью и логикой изложения);
- практические занятия (проводятся в форме экскурсии, игры, дискуссии, упражнений, тестов).

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану, на изучение предмета "Россия – мои горизонты" в 6 классе отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- формирование профессиональной Я-концепции;
- нахождение в профессиональном труде личностного смысла;
- развитие профессионального сознания и самосознания;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- иметь представление о наиболее известных профессиях и профессиональной деятельности;
- классифицировать профессии по определённым признакам (с помощью учителя);
- составлять личный профессиональный план (с помощью учителя).

Достаточный уровень:

- иметь представление о значении профессионального самоопределения;
- иметь представление о профессиях и профессиональной деятельности;
- классифицировать профессии по определённым признакам;
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план.

Содержание учебного предмета

Профессии, которые нас окружают. Профессии врача и медсестры. Мои личные профессиональные

планы. Интересы и склонности в выборе профессии. Ошибки и затруднения при выборе профессии.

Профессии моих родных. Профессиональные качества человека. Как готовить себя к будущей

профессии? Рабочие профессии. Жизненно важная профессия. Просмотр документальных фильмов

о профессиях. В каких учебных заведениях можно получить профессию? На работу устраиваемся

по правилам.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Тема урока	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1.	Вводное занятие. Профессии в нашем мире.	<ul style="list-style-type: none"> - слушают объяснение учителя о профессиях, о мире профессий; - знакомятся с требованиями, предъявляемыми к тем или иным профессиям; - знакомятся с правилами выбора профессии; - участвуют в сюжетно-ролевых и деловых играх, связанных с профессиями;
2.	Профессии, которые нас окружают	
3.	Профессии, которые нас окружают.	
4.	Беседа "Самая хорошая профессия".	
5.	Беседа о профессии врача и медсестры	
6.	Экскурсия в детскую поликлинику	<ul style="list-style-type: none"> - учатся классифицировать профессии по определённым признакам; - учатся адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессии; - знакомятся с книгами о профессиях; - выполняют действия по инструкции учителя; - выполняют задания по образцу; - участвуют в коллективном обсуждении на тему "профессия", высказывают свою точку зрения, аргументируют; - делают рисунки на тему "Профессии вокруг нас".
7.	Экскурсия в детскую поликлинику.	
8.	Мои личные профессиональные планы.	
9.	Интересы и склонности в выборе профессии.	
10.	Ошибки и затруднения при выборе профессии.	
11.	Кем работают мои родные?	
12.	Кем работают мои родители?	
13.	Кем работают мои родные? Кем	

	работают мои родители?	
14.	Сюжетно-ролевая игра "Город профессий".	
15.	Сюжетно-ролевая игра "Город профессий".	
16.	Анкетирование "Кем я хочу быть".	
17.	Диагностика. Рисуночные методики "Я на работе".	
18.	Диагностика. Рисуночные методики "Я на работе".	
19.	Профессиональные качества человека.	
20.	Как готовить себя к будущей профессии?	
21.	Рабочие профессии. Жизненно важная профессия	
22.	Рабочие профессии. Жизненно важная профессия.	
23.	Беседа на тему "У каждого человека есть призвание".	
24.	Просмотр документальных фильмов о профессиях	
25.	Просмотр документальных фильмов о профессиях.	
26.	Викторина «Угадай профессию».	
27.	Профориентационная игра «Ассоциации».	

28.	В каких учебных заведениях можно получить профессию?	
29.	На работу устраиваемся по правилам.	
30.	"Быть нужным людям..."	
31.	Деловая игра "Выбери лишнее!".	
32.	Оформление рисунков по теме "Профессии вокруг нас".	
33.	Оформление рисунков по теме "Профессии вокруг нас".	
34.	Обобщение изученного Итого: 34 часа	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

- ноутбук
- принтер
- проектор
- классная доска

Учебно-методический комплекс

Учебно-практическое оборудование:

- дидактический раздаточный материал (карточки с иллюстрациями к различным профессиям).